



Bild: Ida Åberg

## AIL - Arbetsintegrerad lärarutbildning, januari 2024

18 kommunala skolhuvudmän från Jokkmokk i norr till Örnsköldsvik i söder samverkar nu med Umeå universitet inför starten av den andra omgången av Grundlärarprogrammet fritidshem, arbetsintegrerad utbildning. Här får du information om samverkan och en lägesrapport från programmen som startat i arbetsintegrerad form.

### Samverkan AIL fritidshem 2024

Nio skolhuvudmän i Västerbotten, åtta i Norrbotten och Örnsköldsviks kommun har tecknat överenskommelse med Lärarhögskolan vid Umeå universitet om samverkan kring AIL fritidshem med antagning hösten 2024. Tillsammans erbjuder de 64 studenter en lärarutbildningstjänst som gör det möjligt att kombinera 75 procent distansstudier med 50 procent arbete på en skola. Måndag, tisdag och onsdag kan studenterna schemaläggas för arbete. Torsdag och fredag schemaläggas för studier i form av bland annat föreläsningar, grupparbeten och självstudier. Fysiska träffar i Umeå förekommer vid några tillfällen varje termin.

Det första samverkansmötet genomfördes i december, nästa blir den 24 januari och då med fokus på de parallella processerna antagning och anställning, studentrekrytering, anställningsannons och lärarutbildningskontraktet.

Den 7-8 februari genomförs två digitala informationsträffar som vänder sig till personer som är intresserade av att utbilda sig till lärare i fritidshem. I bifogat informationsblad kan du läsa vilka kommuner som tecknat överenskommelse och var du kan läsa mer om informationsträffarna.

### AIL åk 4-6 - programmet som startade ht-21

De 13 studenter som läser AIL åk 4-6 avslutar nu sin första längre VFU-kurs. Några har gjort VFU på skolan där de arbetar och några har valt att göra VFU-dagar på en annan skola. Kursens uppgifter har utvecklats för att bättre passa studenter som under sin utbildning kombinerar studier med arbete. Tre tematiska seminarier har genomförts där en lärare och en mindre grupp studenter har reflekterat tillsammans. De tre temana har varit ledarskap i klassrummet, språklig mångfald och barn med särskilda behov.

*Kommande kurser:*

- Vt-24 6EN043 Engelska 3 och 6SV026 Svenska 3.
- Sommaren -24 6MNO62, Matematik 4.
- Ht -24 påbörjar de sitt valbara ämne, 6LU005 Samhällsorientering eller 6NO040 Naturorientering och teknik.

### AIL fritidshem - programmet som startade ht - 22

De 20 studenter som läser AIL fritidshem börjar nu sin första längre VFU-kurs. Studenterna har fått önska om de vill göra VFU på sin skola eller på en annan skola. När VFU-kursen avslutats kommer erfarenheter från båda VFU-kurserna samlas in i syfte att dra lärdomar inför planering av kommande längre VFU-kurser.

*Kommande kurser:*

- Vt-24 påbörjar de sitt valbara praktiskt/estetiska ämne, 6ES075, Bild 1 eller 6IDO16, - Idrott och hälsa 1.
- Ht -24 6PE290, Utbildningsvetenskap undervisning och lärande och 6PE236, Bedömning för och av lärande.

Sök kursplan: <https://www.umu.se/student/mina-studier/hitta-kurs-och-utbildningsplan/>



## Mentorträff och rektorsträff för startade program

10 januari genomfördes två mentorträffar en för vardera startat program. På träffarna fick deltagarna information och utbyta erfarenheter med varandra bland annat kring upplägget av VFU och om dilemman i uppdraget som mentor. Mentorträffarna genomförs två gånger per år i början på varje termin. Några som deltog sa sig uppskatta träffarna och att deras inspel har haft betydelse för den fortsatta utvecklingen av AIL.

22 februari genomförs rektorsträffarna. Kommande kurser, reflektion kring årets samverkan och uppföljning av anställning är något av det som träffen tar upp.

## Intervjuer med två studenter som läser AIL fritidshem

Marianne bor i Storuman och Fredrik bor i Umeå båda läser AIL fritidshem och har i en intervju delat med sig av sina erfarenheter. Intervjuerna hittar du från och med vecka 5 på [umu.se](http://umu.se) Använd QR koden i högra spalten.

Arbetsintegrerad lärarutbildning är ett regeringsuppdrag som Lärarhögskolan vid Umeå universitet genomför i samverkan med skolhuvudmän. Syftet med satsningen är att:

- Utveckla och bedriva arbetsintegrerad lärarutbildning som möjliggör att studenterna kan arbeta vid en skola samtidigt som de studerar till lärare.
- Utveckla arbetssätt och samordningsformer som kan ingå i en varaktig struktur för arbetsintegrerad lärarutbildning.
- Ge förutsättningar för studieform i hela landet.
- Locka fler till lärarutbildningarna.
- Ge studenter erfarenhet inför det kommande yrkeslivet.
- Utbildningens kvalitet ska öka genom att koppling mellan teori och praktik stärks.
- Studenterna bör arbeta och studera parallellt under mer än hälften av utbildningens längd.
- Utbildningen bör organiseras så effektivt som möjligt och möjliggöra arbetsmetoder för att verksamhetsförlagd utbildning (VFU) integreras och kan tillgodoräknas i skoltjänstgöringen.
- Vara ett verktyg för att möjliggöra så kallad karriärväxling.

Regleringsbrev 2:64 Utgiftspost 16

## Läraryrket i arbetsintegrerad form år 2025

Lärarhögskolans ledning har inlett dialoger med ledningen för de institutioner som ansvarar för kurser som ingår i de olika läraryrkesprogrammen. Under samtalen kommer Lärarhögskolans ledning att lyfta skolhuvudmännens behov av program i arbetsintegrerad form år 2025 för att lyssna in vilka förutsättningar institutionerna har för att möta skolhuvudmännens behov.

Utifrån vad som framkommer i dialogerna är planen är att redan våren 2024 skicka en intresseförfrågan till skolhuvudmän inför samverkan kring AIL med antagning 2025.



### Katarina Markström

Har du frågor om AIL kontakta [katarina.markstrom@umu.se](mailto:katarina.markstrom@umu.se)

Här kan du läs intervjuerna med det två studenterna och om programmet AIL fritidshem som startar hösten 2024.

